

1. Décompose ces nombres de manière additive.

$$624 = \text{-----}$$

$$345 = \text{-----}$$

$$278 = \text{-----}$$

$$849 = \text{-----}$$

2. Décompose ces nombres de manière multiplicative.

$$624 = \text{-----}$$

$$345 = \text{-----}$$

$$278 = \text{-----}$$

$$849 = \text{-----}$$

3. De quel nombre s'agit-il ?

$$400 + 30 + 7 = \text{-----}$$

$$(7 \times 100) + (4 \times 10) + 2 = \text{-----}$$

$$200 + 50 + 6 = \text{-----}$$

$$(8 \times 100) + (6 \times 10) + 5 = \text{-----}$$

1. Décompose ces nombres de manière additive.

$$624 = \text{-----}$$

$$345 = \text{-----}$$

$$278 = \text{-----}$$

$$849 = \text{-----}$$

2. Décompose ces nombres de manière multiplicative.

$$624 = \text{-----}$$

$$345 = \text{-----}$$

$$278 = \text{-----}$$

$$849 = \text{-----}$$

3. De quel nombre s'agit-il ?

$$400 + 30 + 7 = \text{-----}$$

$$(7 \times 100) + (4 \times 10) + 2 = \text{-----}$$

$$200 + 50 + 6 = \text{-----}$$

$$(8 \times 100) + (6 \times 10) + 5 = \text{-----}$$

Numération.

Fiche 2

1. Ecris ces nombres en chiffres.

Trois-cent-cinquante-sept = _____

Sept-cent-quatre-vingts = _____

Deux-cent-soixante-dix-neuf = _____

Huit-cent-trente-trois = _____

2. Ecris ces nombres en lettres.

480 = _____

500 = _____

234 = _____

522 = _____

3. De quel nombre s'agit-il ?

2 c 8 d 1 u = _____

27 d 3 u = _____

2 c 34 u = _____

4 c 8 u = _____

Numération.

Fiche 2

1. Ecris ces nombres en chiffres.

Trois-cent-cinquante-sept = _____

Sept-cent-quatre-vingts = _____

Deux-cent-soixante-dix-neuf = _____

Huit-cent-trente-trois = _____

2. Ecris ces nombres en lettres.

480 = _____

500 = _____

234 = _____

522 = _____

3. De quel nombre s'agit-il ?

2 c 8 d 1 u = _____

27 d 3 u = _____

2 c 34 u = _____

4 c 8 u = _____

1. Encadre ces nombres à l'unité près.

_____ < 869 < _____ _____ < 101 < _____

_____ < 700 < _____ _____ < 365 < _____

_____ < 238 < _____ _____ < 400 < _____

2. Encadre ces nombres à la dizaine près.

_____ < 865 < _____ _____ < 821 < _____

_____ < 842 < _____ _____ < 676 < _____

_____ < 238 < _____ _____ < 784 < _____

3. Encadre ces nombres à la centaine près.

_____ < 865 < _____ _____ < 821 < _____

_____ < 842 < _____ _____ < 676 < _____

_____ < 238 < _____ _____ < 784 < _____

1. Encadre ces nombres à l'unité près.

_____ < 869 < _____ _____ < 101 < _____

_____ < 700 < _____ _____ < 365 < _____

_____ < 238 < _____ _____ < 400 < _____

2. Encadre ces nombres à la dizaine près.

_____ < 865 < _____ _____ < 821 < _____

_____ < 842 < _____ _____ < 676 < _____

_____ < 238 < _____ _____ < 784 < _____

3. Encadre ces nombres à la centaine près.

_____ < 865 < _____ _____ < 821 < _____

_____ < 842 < _____ _____ < 676 < _____

_____ < 238 < _____ _____ < 784 < _____

1. Indique le nombre de dizaines dans ces nombres.

Dans 59, le nombre de dizaines est _ _ _ _

Dans 172, le nombre de dizaines est _ _ _ _

Dans 383, le nombre de dizaines est _ _ _ _

2. Indique le nombre de centaines dans ces nombres.

Dans 459, le nombre de centaines est _ _ _ _

Dans 173, le nombre de centaines est _ _ _ _

Dans 987, le nombre de centaines est _ _ _ _

3. Complète.

Dans **634**,

Le chiffre des dizaines est _ _ _

Le chiffre des unités est _ _ _

Le chiffre des centaines est _ _ _

Le nombre de dizaines est _ _ _

Le nombre d'unités est _ _ _

Le nombre de centaines est _ _ _

1. Indique le nombre de dizaines dans ces nombres.

Dans 59, le nombre de dizaines est _ _ _ _

Dans 172, le nombre de dizaines est _ _ _ _

Dans 383, le nombre de dizaines est _ _ _ _

2. Indique le nombre de centaines dans ces nombres.

Dans 459, le nombre de centaines est _ _ _ _

Dans 173, le nombre de centaines est _ _ _ _

Dans 987, le nombre de centaines est _ _ _ _

3. Complète.

Dans **634**,

Le chiffre des dizaines est _ _ _

Le chiffre des unités est _ _ _

Le chiffre des centaines est _ _ _

Le nombre de dizaines est _ _ _

Le nombre d'unités est _ _ _

Le nombre de centaines est _ _ _